

臺南市安定區南安國民小學一年級交通安全教學活動教案

一、學習目標

1. 能知道上下學路隊，熟悉路線，並排好路隊靠邊行走。
2. 能透過遊戲認識上下學途中常見的交通標誌。
3. 透過戲劇演出，體驗「行的安全」的重要性，進而遵守交通規則。
4. 將交通安全知識融入闖關遊戲中，以遊戲活動的方式，建立學生良好的交通安全觀念。
5. 能遵守交通指揮人員的指揮，並心存感謝。

二、教學內容

1. 平安上下學：演唱「平安回家歌」並請小朋友說出上下學途中，要如何維護自己行的安全。老師請小朋友確定自己路隊名，並編排好小朋友路隊，再帶領學生依各隊路線實際走一次。
2. 交通安全大富翁：全班小朋友分組進行比賽，依擲骰子點數，走到該格時，說出交通標誌名稱，如說錯者退回原位，機會、命運卡之交通安全題答對時，可前進2格，最先走道終點的組員可獲得交通小尖兵徽章。
3. 大家來演戲：全班分成四組，依照劇本分配角色、製作準備道具，演出「平平安安回家記」。並請小朋友票選出最佳表演獎的組別。
4. 交通安全闖關樂：各班分組進行交通安全闖關活動，共九關（醉不上道、巧拼高手、金頭腦、扭扭樂、小騎士、小小指揮家、誰最配、黃綠紅、馬路虎口），每通過一關，可獲平安歸拼圖一塊，通過九關者，即可完成平安歸拼圖。
5. 感謝您！交通的守護神：觀察影片，請小朋友說一說維護我們行的安全的人誰？他們工作的情形、時間，並製作感謝卡表達謝意。

三、學習評量

1. 能說出自己上下學路隊，並排好路隊靠邊行走。
2. 能經由遊戲，說出上下學途中常見的交通標誌名稱及意義。
3. 透過戲劇演出及遊戲方式，體驗「行的安全」的重要性，進而遵守交通規則。
4. 能遵守交通指揮人員的指揮，並製作感謝卡表達謝。

四、教學省思

臺南市南安國小交通安全教育二年級活動一課程教案

教學主題：校園生活安全-猜猜我是誰

教學重點：認識警告標誌、指示標誌、禁制標誌。

主要活動：

1. 主持人拿出交通標誌由各組搶答，各為警告、指示或禁制標誌。
2. 分組計分進行比賽。

教學流程：

1. 引起動機：

道路上常常可以看到一些站在路旁的交通標誌△、⊙、□，是什麼呢？。10分鐘

2. 進行分組搶答。10分鐘

3. 完成學習單。10分鐘

4. 討論道路上常見的交通標誌形狀、顏色及其意義。10分鐘

參考資料：

道路上常見的交通標誌：

1. 警告標誌：用以促進駕駛人及行人瞭解道路上之特殊狀況，以提高警覺，並準備預防應變之措施。形狀為正三角形，紅色。
2. 禁制標誌：用以表示道路上之遵行、限制禁止等特殊規定，告示車輛駕駛人及行人遵守。形狀為圓形，紅色或藍色。
3. 指示標誌：用以指示路線、方向、里程、地名及公共設施等，以利駕駛人及行人易於辨識，形狀為方形，綠色、藍色或黑色。
4. 輔助標誌：用以便利行旅及促進行車安全所設立之標誌或標牌。

臺南市安定區南安國民小學三年級交通安全教學活動教案

一、學習目標：

1. 利用遊戲的方式，使學生輕鬆的記住交通標誌的種類、名稱及重要性。
2. 能實際熟悉社區的各項交通設施並遵守交通規則。
3. 騎車能戴安全帽，愛護生命。
4. 知道車上交通安全逃生設施，並願意做一個好乘客。
5. 能遵守遊戲規則，快樂的參與活動，養成良好的合作態度。

二、學習內容：

1. 交通安全對對碰：將製作好的交通安全標誌圖卡和文字卡混背在後，配合「平安回家歌」，當指揮者說「速配」時，能找到正確的組合者即得分。
2. 大港平安行：將學生帶到社區實地認識社區重要交通標誌及作用。
3. 大港快樂行：將上次的觀察，呈現在紙上，特別將交通標誌做成立體狀。
4. 平安歸：將地面先畫成快、慢車道，先騎腳踏車（小三輪車代替）到終點回答交通標誌答對者給獎金（代幣 100 元），答錯者罰款（代幣 100 元），再騎回起點，騎對車道、帶安全帽者再領獎金（代幣 100 元），反之罰款（代幣 100 元）。固定時間內，積分高者獲勝。
5. 巴士交安：利用戶外教學，做交通安全車上逃生、乘坐車及路上交通安全的說明。

三、學習評量：

1. 經由遊戲更加了解交通標誌的名稱、作用，並會說出該標誌的正確名稱。
2. 能將社區實際觀察到的交通安全標誌和設施，正確的畫出。
3. 走路能靠邊、騎車能騎慢車道並帶上安全帽。
4. 能正確說出車上、路上交通安全逃生設施及使用方式。
5. 經由活動能養成遵守交通規則的習慣並尊重生命。
6. 能愉快的參與團體遊戲，聽從指揮，並養成合作的生活態度。

四、教學省思：

臺南市安定區南安國民小學四年級交通安全教學活動教案

【快樂上學平安歸】

1. 學習目標

- (1) 藉由生活中的小故事，讓兒童瞭解交通安全的重要。
- (2) 透過寶藏分類活動，讓兒童學會將交通標誌分類。
- (3) 藉由分組遊戲競賽，加強兒童對交通標誌的印象，並學會遵守交通標誌的指示。
- (4) 能選擇適合自己的腳踏車，隨時做好腳踏車的安全檢查。
- (5) 認識腳踏車的安全騎法，以不危險的方式騎腳踏車。
- (6) 認識並排除校園周邊的危險狀況。
- (7) 注意校園內行走的安全，以減少意外事件的發生。

2. 教學內容

- (1) 交通小部長：介紹生活中常見的交通標誌，並讓小朋友在分類遊戲中，瞭解各類交通標誌的意義，進而遵守交通標誌的指示，以維護交通安全。
- (2) 我的風火輪：知道如何選擇适合自己體型及身高的腳踏車；討論腳踏車的差異、特性和騎乘注意事項；討論如何做好腳踏車的安全檢查，反省不以危險的方式騎腳踏車。
- (3) 小小偵探：全班藉由圖片討論發表，以認識、排除與避免校園周邊的危險狀況，確實實行校園內行走的安全，以減少意外事件的發生。

3. 學習評量

- (1) 能將交通標誌做簡單的分類，並與同儕合作，共同完成任務，將所學運用於生活中。
- (2) 能了解圖中各種腳踏車的功能，並選出自己適合的腳踏車。
- (3) 能說出腳踏車的差異、特性和騎腳踏車注意的事項，且能比出騎腳踏車的簡單手勢。
- (4) 能說出如何做好腳踏車的安全檢查，反省不以危險的方式騎腳踏車。
- (5) 能說出校園裡及周邊的危險狀況，並提出解決方法。

4. 教學省思

臺南市安定區南安國民小學五年級交通安全教學活動教案

一、學習目標：

1. 認識各項安全設施與各種標線的意義。
2. 了解「路權」的意義與重要性，並能切實遵守與實踐。
3. 指道學生明瞭搭（騎）乘交通工具的潛在危險。
4. 讓學生知道、做到主動維護自身安全。

二、學習內容

- (一) 社區走透透：藉由「社區小導遊」、「危險險放大鏡」、「怎樣行走才安全」與「交通標誌尋寶大賽」等活動，來指導學生了解在社區中行的安全。
- (二) 道路萬花筒：以「行人專用的安全設施」、「車輛專用的安全設施」、「舒適的小客車」、「大眾運輸工具」和「大型交通運輸工具」等活動，指導學生認識各項安全設施與各種標線的意義。
- (三) 行的路上你和我：經由「人車分道，行人優先」、「行車的優先順序」、「道路交通模範生」和「騎樓下的天空」等教學活動，指道學生了解「路權」的意義與重要性，並能切實遵守與實踐。
- (四) 大家來找碴：藉由「代步的腳踏車」、「舒適的小客車」、「大眾運輸工具」、「大型交通運輸工具」等活動，指道學生明瞭搭（騎）乘交通工具的潛在危險。
- (五) 安全法寶大搜尋：以「讓別人看到我」、「安全帶上路」、「安全帽的告白」等活動，期能讓學生知道、做到主動維護自身安全。

三、學習評量

- (一) 能知悉社區的危險環境，也能妥善保護自己的安全。
- (二) 能知道各種安全設施的名稱和作用，並能遵守。
- (三) 能體認「路權」的意義與重要性，並能實踐遵守與實踐。
- (四) 能指出各項交通工具的潛在危險性，並能必免之。
- (五) 能積極主動維護自身安全，並切實行。

四、教學省思

臺南市安定區南安國民小學六年級交通安全教學活動教案

一、學習目標：

- (1) 建立學生交通安全的正確認知，並導引學生自然地融入日常生活而成為生活的習慣。
- (2) 培養學生正確的用路觀念，懂得尊重生命、禮讓他人，養成良好的守法習慣，獲得終生的平安保障。

二、教學內容：

- (1) 危機四伏，平安是福：道路上常見許多危險狀況，如穿過馬路、車陣、鐵軌、施工路段等，要認清危險情況和選擇最安全的方式通過馬路。
- (2) 喝酒不開車，開車不喝酒：喝酒後開車最容易發生交通事故！酒精會麻痹中樞神經，造成視力、反應減退，開車肇事的機率也呈現倍數增加。要提醒長輩如果應酬喝酒，不要開車，以免發生事故。
- (3) 做個安全的駕駛人：開車必須面對不同的時間、天氣等條件，而且在某些情況下容易發生事故。如白天、黑夜視線有差別；車速快煞車距離就會增長；駕駛人在駕駛座上有視線上的死角；十次車禍九次快。
- (4) 人與車都有用路權利：消防車、警車、救護車等特殊車輛有不同優先程度的道路使用權。有些道路是給固定的車輛行駛的。人行道是給行人行走的。不論是行人或車輛，都有使用道路的權利，都要遵守秩序。
- (5) 認識我們的交通網：我們的道路是有分等級的，這些道路包括巷道、市區道路、快速道路、高速公路等。這些道路有照一定的規則去編號，以方便我們依照編號找到路徑或通過市區。

三、學習評量：

- (1) 能認識道路上，各種情況下潛在的危險，如停止的車陣穿越、鐵軌、車流量多的道路、施工中的工地，了解這些地方非常容易發生事故，必須選擇安全的途徑和方式通過。
- (2) 了解酒精如何影響人體和酒精濃度高低對人體的影響程度；最後了解喝酒對車禍的發生是有非常密切的關係。
- (3) 了解白天、黑夜駕駛人視覺的差別、了解車速和煞車距離有密切關係、了解駕駛人在駕駛座上有視線障礙、了解車速太快是造成車禍的主要原因，並請開車人能注意安全。
- (4) 能了解有特種車輛優先行駛的規定。了解有車輛專用道，行人應行走人行道、不可以任意進入車輛專用道，否則自身安全會有危險。

(5)知道公路編號的方式和原則，而且標誌也依等級不同而有不同圖案。了解不同等級道路有不同的速度限制。

四、教學省思：