

107學年度臺南市安定區南安國小交通安全評鑑

2-1-4 進行教學成效檢討及回饋

臺南市安定區南安國小交通安全教學成效研討相片資料



一年級教師分享教學省思：

原本不太會排隊的一年級小朋友，透過他們喜愛的「大富翁」遊戲、戲劇的角色扮演、闖關遊戲，不但學習興致高昂、學習成效良好，而且還會應用於日常生活中，上下學時，小朋友們很快的就能排好路隊，遵守交通指揮人員的指揮，守規矩的上下學，回到家，還會提醒家人遵守交通規則呢！

107學年度臺南市安定區南安國小交通安全評鑑

2-1-4 進行教學成效檢討及回饋

臺南市安定區南安國小交通安全教學成效研討相片資料



中年級教師分享教學省思：

學生不僅在教學中得知交通設施的相關常識，透過實地演練，更能加深其印象；在腳踏車的選擇及騎乘上，學生對其注意事項能有更深刻的認知，提高在校外騎乘的安全性；對於校園及周邊的環境，也透過討論發表，而得知相關的危險狀況，全班熱烈討論出解決方法，無形中也深化了交通安全的學習與實踐。

107學年度臺南市安定區南安國小交通安全評鑑

2-1-4 進行教學成效檢討及回饋

臺南市安定區南安國小交通安全教學成效研討相片資料



高年級教師分享教學省思：

從社區出發的交通安全教育，是交通安全的第一步。社區是學生生活的主要活動範圍，如何在社區安全的行動，自然是課程設計的著重點。畢竟，從生活中出發，是最能激起學生的學習動機與興趣，所得的知識亦能馬上付諸於行動。

交通事故常在不經意的瞬間發生，對於一般人的威脅性更甚於天災、疾病與社會犯罪案件。多數車禍是可以防患於未然的，不宜視為意外而輕忽；每個人都有交通安全的觀念，建立尊重生命、隨時為自己和他人保留足夠的安全空間，災難就沒有理由發生。