

**臺南市安定區南安國民小學 107 學年度
戶外教育課程計畫簡表**

計畫名稱 (學習主題)	生態環境之旅—走馬瀨休閒農場			
參與年級	<input checked="" type="checkbox"/> 一年級 <input checked="" type="checkbox"/> 二年級	<input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級	<input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級	<input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級
辦理地點	<input type="checkbox"/> 在地鄉鎮	<input checked="" type="checkbox"/> 鄰近鄉鎮	<input type="checkbox"/> 鄰近縣市	<input type="checkbox"/> 鄰近縣市及全國各地
	<input type="checkbox"/> 非上述地點(請述明原因)			
設計者(群)	一、二年級全體教師			
預估辦理時間	第 17 週，為 107 年 12 月	預估參與人數	166 人	
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
主要景點 路線規劃	8:00~8:30 行前集合 8:30 前往走馬瀨農場 9:10~14:50 走馬瀨農場內活動歡樂時光 14:50~15:30 回程 15:30~16:00 活動心得分享 16:00 放學			
與學校課程結合相關性分析	透過校外實際參觀、訪問、操作、紀錄等活動，讓學生能由實際的體驗，印證課本知識與生活的結合，增進人文關懷及認識家鄉進而愛護家鄉，並拓展學生學習領域，提昇學習興趣並增加學習的效果。			
教學流程	一、教學準備：			

	<p>1. 針對走馬瀨農場戶外教學主題，以生活學習、體驗自然為出發，希望透過戶外的自然環境，讓學生仔細觀察生物的多樣性，並進一步瞭解、認識後，尊重不同生物的生長、愛惜生命。</p> <p>2. 行前安全說明。</p> <p>二、參訪規劃：</p> <p>1. 森林生態系內擁有各種植物。農場內擁有全國最豐富的樹種，可盡情倘佯在「高達兩千多種芬多精」的懷抱中。</p> <p>2. 湖泊生態系天鵝湖游艇區、湖上動物島區、紅豆杉檜木區、野鳥觀賞區、瀑布觀景區。</p> <p>3. 農場生態系廣大“青青草原”可以讓學生享受盡情奔跑、翻滾、放風箏…等樂趣。</p> <p>4. 體驗DIY系列：透過手作彩繪，將觀察的自然景色融入創作作品中，呈現出孩子們可愛的童趣，也可增添在戶外活動中體驗的實質收穫性。</p> <p>三、回顧省思：</p> <p>在返校後，針對本次的戶外教學活動過程，在學習上、行為上、團體中、互動相處間、實際收穫…等，請學生靜下心反思後，配合課程的引導，請學生記錄下自己的想法並進一步分享，作為戶外教學後自我反思的重要參考，更可進一步瞭解學生在活動過程中的想法。</p> <p>上述教學後回顧省思活動，可搭配教學實施之學習單及學習心得進一步的作回饋。</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依據教育部 104 年 9 月 25 日臺教授國部字第 1040099694 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

相關處室主任核章：

教師兼學務主任 蘇耿輝

教師兼學務主任 蘇俐文

教師兼總務主任 吳紋青

校長核章：

南安國小 校長 曹麗優